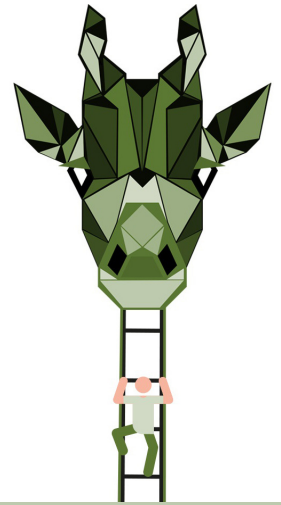


# HELIUMSTICK OPDRACHT



## Lesmateriaal



### TIJDSINVESTERING

Eén lesuur (45  
minuten)

### OPBRENGST

- evalueren met een evaluatietool op het proces en de inzet van de les.
- leren samenwerken
- leren complimenten geven en ontvangen
- De rollen van leerlingen in een klas worden zichtbaar

### BENODIGHEDEN

- PVC-buis (+/- 1,5 meter)
- Complimentenkaarten

### VARIATIE

Laat leerlingen elkaar via een complimentendouche complimenten geven, zie [www.werkvormen.info](http://www.werkvormen.info) voor voorbeeld.

## DOEL VAN DE OPDRACHT?

Leerlingen moeten met de gehele groep de pvc-buis oftewel de heliumstick tegelijk op de grond leggen. Dus de heliumstick raakt overal tegelijk de vloer.

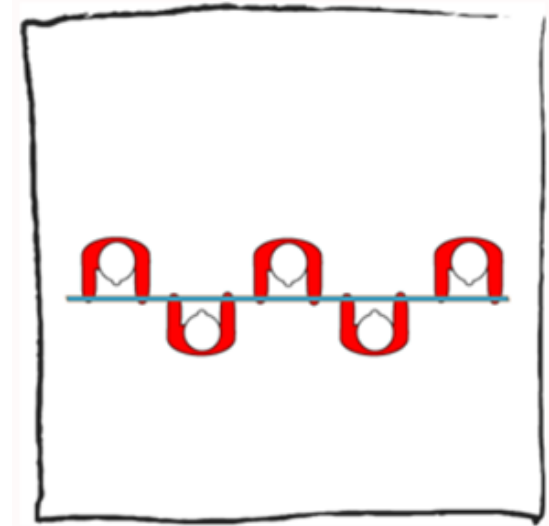
Leerlingen moeten dus samenwerken. Het lukt maar weinig groepen om de heliumstick op de grond te laten eindigen. Laat de leerlingen eerst een aantal keer proberen voordat je ingrijpt!

## HOE WERKT HET?

Zorg dat je groepjes maakt van ongeveer 6 leerlingen. Laat de leerlingen zo staan zoals in de afbeelding te zien is.

Er zijn twee belangrijke regels:

- Leerlingen steken allemaal hun wijsvingers uit, hier leg jij als docent de heliumstick op. Deze moet op de wijsvingers blijven liggen.
- Daarnaast mogen de leerlingen de heliumstick niet vastklemmen.



Als de heliumstick klaar ligt kunnen de leerlingen beginnen. Laat de overige leerlingen elkaar goed observeren. Wat zien ze gebeuren? Nadat de eerste groep een aantal keer heeft geprobeerd laat je de andere groepen een paar keer proberen. Let op, vertel nog niets. Nadat alle groepen het een aantal keer hebben geprobeerd, bespreek je het thema samenwerken en rolverdeling. Vervolgens laat je groep 1 het weer opnieuw proberen. Als de eerste poging mislukt, laat de overige klasgenoten alle deelnemers van groep 1 één compliment (eventueel van de complimentenkaartjes) en één tip geven. Vervolgens probeert groep 1 het nogmaals, lukt het niet. Laat dan andere groepen het nogmaals proberen. Op een gegeven moment zal het lukken. Er zal een leider ontstaan en de groep naar de overwinning helpen!

## EVALUEREN

Na afloop kun je de complimentenkaartjes inzetten om leerlingen te laten reflecteren op hun eigen deelname en de deelname van de groepsgenoten. Dit kun je op verschillende manieren doen, zie hiervoor het document 'complimentenkaartjes en werkvormen'



<b>Kei goed!</b>	<b>Voor jezelf opkomen</b>	<b>Betrouwbaar</b>	<b>Bescheiden</b>
<b>Behulpzaam</b>	<b>Belang- stellend</b>	<b>Creatief</b>	<b>Gezellig</b>
<b>Vriendelijk</b>	<b>Moedig</b>	<b>Handig</b>	<b>Ijverig</b>
<b>Precies</b>	<b>Top!</b>	<b>Wauw!</b>	<b>Goed gedaan!</b>